

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 27.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Михайловская СОШ»
_____ О.А.Беляева
приказ от 29.03.2024г № 32-ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Михайловская средняя
общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области

за 2023 год

**Структура отчета по результатам самообследования
МОБУ «Михайловская СОШ»
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Беляева Оксана Анатольевна
Адрес организации	461513 Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Михайловка, ул.Учительская, д.3
Телефон, факс	8(35336)37551, 89123561950
Адрес электронной почты	mixajlovka07@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	29.12.1982г.
Лицензия	серия 56Л01, № 0002967, регистрационный номер 1525-7 выдана «08» сентября 2014 г. Министерством образования Оренбургской области, срок действия лицензии - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0000683, выдана «28» февраля 2013 г., срок действия свидетельства с «28» февраля 2013 г. до «28» февраля 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Михайловская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начально и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Руководящие работники школы:

Директор	Беляева Оксана Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Ирина Петровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Тюрина Надежда Викторовна

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2020-2025 годы, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2022-2023 учебного года были подведены на педсовете в августе 2023 года.

Органами общественного управления школы являются:

- Управляющий совет (председатель – Герлинг Людмила Викторовна);
- общее собрание работников (руководитель – Беляева Оксана Анатольевна);
- педагогический совет (председатель – Беляева Оксана Анатольевна);
- методический совет (председатель – Иванова Ирина Петровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Диде Елена Сергеевна);
- совет старшеклассников (председатель Герлинг Ангелина, обучающаяся 10 класса);
- совет учащихся (председатель Щукина Софья, учащаяся 8 класса).

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В школе в 2023 году было 8 классов-комплектов, в которых обучалось 80 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
1.	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы 2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
2.	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 5-9 классы. 2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
3.	Среднее общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) 10 класс

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучались в школе:

- с задержкой психического развития – 3 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 1 обучающийся.

Из них 1 обучающийся занимался индивидуально на дому. Остальные занимались в классах совместно с обучающимися без ОВЗ по адаптированным образовательным

программам. В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	44
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий в зависимости от эпидемиологической ситуации. Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Профили обучения

МОБУ «Михайловская СОШ» в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0
Универсальный с углубленным изучением истории и обществознания	Русский язык. Математика. История. Обществознание	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка кратковременного пребывания.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- экологическое,

- социальное,

- общекультурное,

-общее-интеллектуальное,

-духовно-нравственное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности:

Общекультурное	«Музыкальный театр»
Обще-интеллектуальное	«Мы любим русский язык»
Духовно-нравственное	«Музейное дело», «Мое Оренбуржье»
Социальное	«Путешествие в мир Профессий», «Шаги в профессию», «Финансовая грамотность», «Умей вести за собой», «Орлята России»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводится по четвергам первым уроком в 6-11 классах еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 г. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОБУ «Михайловская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОБУ «Михайловская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ «Михайловская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитательная работа реализуется по модулям:

1. Модуль Основные школьные дела
2. Модуль Классное руководство
3. Модуль Внеурочная деятельность
4. Модуль Урочная деятельность
5. Модуль Самоуправление
6. Модуль Детские общественные объединения
7. Модуль Профориентация
8. Модуль Взаимодействие с родителями
9. Модуль Профилактика и безопасность
10. Модуль Социальное партнерство
11. Модуль Школьный спортивный клуб
12. Модуль Школьный музей

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023 года составил 80 %. В школе функционировало 3 объединений по следующим направлениям:

Туристско-краеведческое: «Истоки»

Физкультурно-спортивное: «Волейбол»

Социально-педагогическое: «Юный инспектор движения»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	80
	– начальная школа	29
	– основная школа	44
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	75	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	80	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов (в 2022-м – 12%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	34	2	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 8 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 70 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 84%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не	0

допущенных к ГИА	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Михайловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов проводился обязательный зачет по физической культуре. Все обучающиеся получили зачет.

На ГИА 2023 года учащиеся 9 классов в форме ОГЭ сдавали 4 предмета: 2 обязательных, 2 предмета по выбору.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 37,5 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,5	3,4	100	87,5	4,25
2021/2022	100	0	3,0	100	55	3,7
2022/2023	100	66	3,6	100	50	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Обществознание	1	0	0	0	1	5,0
География	4	0	0	2	2	4,5
Биология	4	0	2	2	0	3,5
Информатика	1	0	0	1	0	4,0

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору свидетельствует о том, что всеми учащимися экзамены были сданы. С наиболее высоким качеством знаний сданы экзамены по обществознанию и географии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	16,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	62,5	1	11	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году учащихся 11 класса нет.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по предметам по выбору выше 4,0, кроме двух (биология -3,5 и информатика – по 4,0).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (16%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты мониторинговых работ, проведенных в I полугодии 2022 – 2023 учебного года.

Входные контрольные работы

Русский язык, 4 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	диктант						грамматическое задание					
			Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>диктант</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>грамматическое задание</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	7	6	1	2	2	1	16	50	0	0	2	4	0	100

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку в 4 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при высоком качестве знаний.

Русский язык (ОГЭ)

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9	6	3	1	1	1	0	33	33

Русский язык (ГВЭ)

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9	6	1	0	1	0	0	0,0	0

Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

Русский язык 10 класс (Входная диагностическая работа)

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	6	6	2	2	2	0	33%	33%

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку в 10 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

Русский язык 11 класс – нет обучающихся 11 кл

Математика

4 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	7	7	1	2	1	3	14	57

Анализ результатов входной контрольной работы по математике в 4 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при хорошем качестве знаний.

Математика (ОГЭ)

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9	6	4	1	2	1	0	25	25

Математика (ГВЭ)

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9	6	1	1	0	0	0	100,0	0,0

Анализ результатов входной контрольной работы по математике в форме ОГЭ в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний. Результаты входной контрольной работы по математике в форме ГВЭ в 9 классах свидетельствуют о том, что успеваемость находится на низком уровне при низком качестве знаний

Математика 10 класс (Входная диагностическая работа)

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	6	3	1	1	1	0	33,0	33,0

Анализ результатов диагностической работы по математике в 10 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

Математика 11 класс - нет обучающихся 11 кл

Математика, 9 классы

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
6	5	2	1	2	0	40	40

Русский язык, 9 классы

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
6	5	1	1	3	0	20	60

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку и математике в 4,9,10,11 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне. Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 10 классе.

Результаты ВПР

В сентябре-октябре 2022 года учащиеся 5-9 классов выполняли ВПР (по русскому языку и математике – во всех классах и по предметам по выбору в 6-9 классах).

Результаты работ представлены в следующей таблице:

	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
	"2"	"3"	"4"	"5"
5 класс				
<i>Русский язык</i>				
РФ	6,58	31,63	44,27	17,52
Оренбургская область	3,83	31,53	45,18	19,46
Соль-Илецкий городской округ	4,08	32,29	49,22	14,42
МОБУ «Михайловская СОШ»	20	30	50	0
<i>Математика</i>				
РФ	4,91	25,85	45,5	23,74
Оренбургская область	5,51	28,39	44,69	21,41
Соль-Илецкий городской округ	2,46	31,2	44,23	22,11
МОБУ «Михайловская СОШ»	12,5	25	25	37,5
<i>Окружающий мир</i>				
РФ	2,13	27,62	55,25	14,99
Оренбургская область	1,84	30,42	54,09	13,65
Соль-Илецкий городской округ	2,25	27,05	51,23	19,47
МОБУ «Михайловская СОШ»	3,19	17,02	60,64	19,15
6 класс				
<i>Русский язык</i>				
РФ	11,82	39,9	33,3	14,98

Оренбургская область	10,02	42,88	32,07	15,03
Соль-Илецкий городской округ	6,07	45,65	34,3	13,98
МОБУ «Михайловская СОШ»	4,04	39,39	43,43	13,13
Математика				
РФ	10,56	36,88	35,19	17,37
Оренбургская область	8,81	43,87	34,08	13,23
Соль-Илецкий городской округ	6,96	44,32	35,9	12,82
МОБУ «Михайловская СОШ»	3,37	46,07	38,2	12,36
Биология				
РФ	10,05	41,67	38,28	10
Оренбургская область	7,41	47,77	36,21	8,61
Соль-Илецкий городской округ	3,02	38,37	44,76	13,85
МОБУ «Михайловская СОШ»	1,02	34,69	51,02	13,27
История				
РФ	7,99	40,06	38,18	13,87
Оренбургская область	7,02	47,33	34,66	11,01
Соль-Илецкий городской округ	1,06	32,2	44,7	22,03
МОБУ «Михайловская СОШ»	11,1	55,5	51,19	27,38
7 класс				
Русский язык				
РФ	14,02	41,51	35,13	9,33
Оренбургская область	10,99	44,84	35,25	8,92
Соль-Илецкий городской округ	6,32	52,79	33,09	7,81
МОБУ «Михайловская СОШ»	4,12	50,52	39,18	6,19
Математика				
РФ	13,71	49,89	30,85	5,54
Оренбургская область	13,36	55,77	26,98	3,89
Соль-Илецкий городской округ	3,7	50	37,39	8,91
МОБУ «Михайловская СОШ»	6,74	39,33	46,07	7,87
Биология				
РФ	11,71	44,72	35	8,58
Оренбургская область	9,44	51,08	32,87	6,6
Соль-Илецкий городской округ	2,05	41,1	47,95	8,9
МОБУ «Михайловская СОШ»	0	77,7	22,2	0
География				
РФ	4,46	41,74	43,46	10,35
Оренбургская область	3,83	45,92	41,3	8,96
Соль-Илецкий городской округ	1	41,53	41,2	16,28
МОБУ «Михайловская СОШ»	2,86	17,14	54,29	25,71
История				
РФ	6,36	46,98	35,97	10,69
Оренбургская область	5,11	55,6	31,4	7,89
Соль-Илецкий городской округ	1,81	45,92	36,86	15,41
МОБУ «Михайловская СОШ»	0	71,4	33,3	16,67
8 классы				

Русский язык				
РФ	16,86	45,86	31,19	6,09
Оренбургская область	15,36	49,75	28,72	6,17
Соль-Илецкий городской округ	4,68	54,03	33,77	7,53
МОБУ «Михайловская СОШ»	28,5	55,68	34,09	4,55
Математика				
РФ	11,72	51,3	29,28	7,7
Оренбургская область	11,48	55,15	26,39	6,98
Соль-Илецкий городской округ	5,26	53,47	33,89	7,37
МОБУ «Михайловская СОШ»	9,88	58,02	27,16	4,94
История				
РФ	7,31	42,89	36,68	13,12
Оренбургская область	5,42	49,57	34,58	10,44
Соль-Илецкий городской округ	3,9	51,95	34,74	9,42
МОБУ «Михайловская СОШ»	2,33	58,14	34,88	4,65
Английский язык				
РФ	18,53	44,75	28,02	8,7
Оренбургская область	15,39	51,14	26,65	6,82
Соль-Илецкий городской округ	7,09	46,36	35,82	10,73
МОБУ «Михайловская СОШ»	33,3	46,67	38,67	5,33
9 классы				
Русский язык				
РФ	18,75	37,5	36,54	7,21
Оренбургская область	16,93	42,1	34,31	6,66
Соль-Илецкий городской округ	6,48	50,46	36,81	6,25
МОБУ «Михайловская СОШ»	66,6	33,3	0	0
Математика				
РФ	11,97	58,58	26,53	2,92
Оренбургская область	11,73	64,12	22,37	1,77
Соль-Илецкий городской округ	7,42	56,68	33,23	2,67
МОБУ «Михайловская СОШ»	25	25	50	0
Физика				
РФ	11,06	46,97	32,6	9,37
Оренбургская область	8,54	53,75	30,78	6,93
Соль-Илецкий городской округ	1,92	51,44	34,13	12,5
МОБУ «Михайловская СОШ»	0	100	0	0
География				
РФ	6,11	36,35	39,88	17,66
Оренбургская область	5,48	40,53	38,89	15,1
Соль-Илецкий городской округ	3,05	48,85	42,75	5,34
МОБУ «Михайловская СОШ»	25	75	0	0

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный.

Анализируя данные таблицы о соответствии отметок за выполненную работу отметкам по журналу можно сделать вывод о том, что большая часть учащихся подтвердила свои отметки за

2021	8	2	1	5	1	1	0	0	0
2022	9	6	0	3	1	1	0	0	0
2023	6	2	0	4	0	0	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система мониторинга качества образования в МОБУ «Михайловская СОШ» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.. Оценка качества образования–процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

Объектами оценки качества образования в МОБУ «Михайловская СОШ» являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;

- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,
Предмет оценки качества образования:
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
14	11	3	14	0	13

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:

- систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года),
- работа внутри МО (обмен опытом),
- самообразование (работа над методической темой),
- получение первого или второго высшего образования,

- прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 43 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Михайловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОБУ «Михайловская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 21 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Михайловская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего и среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5055;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4085
- Художественная литература -647
- Методические издания -323

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 .07.2023 № 556.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно -

нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной

деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 66 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (компьютерный класс).

Спортивный зал типовой, в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле/ хоккейная коробка (зимой), полосу препятствий, яму для прыжков в длину.

В школе имеется типовая столовая на 48 посадочных мест, пищеблок состоит из трех помещений и склада.

Кабинет педагога- психолога оборудован мебелью, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами. Школа имеет свой сайт, электронную почту.

В школе имеется 1 автобус для подвоза учащихся из сел Беляевка и Смирновка, марки ПАЗ-320570-02 гн А576ТК

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (41,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (56,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (2,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (93%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		13 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (29%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		3 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (14%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,8