

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

<b>Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 От «29»08.2022г</b>	<b>Согласовано заместителем директора по ВР _____/Балтушаева Р.Б. От «29»08.2022г</b>	<b>Утверждаю Директор _____/О.А.Беляева/ Приказ№121-ОД от 29.08.2022г</b>
---	---	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для учащихся 10 класса**

**2022 – 2023 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

**Программа составлена в рамках работы по повышению финансовой грамотности совместно с Банком России, в соответствии с обязательствами «опорной школы».**

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 143), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также:

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>,

- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>,

- Стратегии развития финансового рынка российской федерации на период до 2024 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

- учебного плана школы

- план работы школы по реализации мероприятий Финансовой грамотности

**Реализация учебного курса основана на использовании УМК:**

1. **Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.**
2. **Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.**
3. **Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.**

Курс «Основы финансовой грамотности» входит в число дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Изучается в рамках обязательного занятия в 10 классе, согласно учебному плану, 1 час в неделю, 32 часа. **Рабочая учебная программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 10 классов, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, проверочных и практических работ, тестов, выполняемых учащимися. Чтобы обучение проходило наиболее продуктивно, на уроках будут чаще**

использоваться такие формы работ как дискуссия, круглый стол, написание эссе, работа с интернет источниками.

При переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) в соответствии с индивидуальной маршрутной картой календарно-тематическое планирование содержит часы индивидуального изучения материала и часы консультаций. Учащемуся выставляются текущие и итоговые оценки в соответствии с индивидуальным графиком консультаций и аттестации.

Повышение уровня финансовой грамотности – это ключ к финансовому благополучию граждан и залог здорового развития экономики России в целом. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно актуальными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Осознание острой необходимости повышения финансовой грамотности людей стало одним из главных уроков современных финансовых кризисов. Знания основ «личной экономики» позволит современному поколению не только избежать целого ряда ошибок и финансовых потерь, но и даст возможность увидеть новые преимущества и интересные возможности. Это особенно важно для социализации обучающихся.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа строится на межпредметных связях истории, географии, математики, обществознания, права, информационных технологий, что особенно важно в условиях современного глобализующегося мира.

Программа курса опирается на широкое использование форм и методов системно-деятельностного подхода, который позволяет в максимальной степени организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся и перейти от репродуктивного способа получения знания к активному.

В рамках данного курса появляется возможность развития универсальных учебных действий обучающихся.

Программа курса сочетает теоретическую и практическую часть. Изучение теоретических вопросов предполагается на занятиях лекционного типа с элементами эвристической беседы.

В практической части предполагается совершенствование методики проектной деятельности. Мини-проекты могут быть выполнены как индивидуально, так и в группе. Это в свою очередь способствует развитию коммуникации, что в дальнейшем должно благоприятно отразиться на процессе социализации личности обучающихся.

**Целью** данного курса является продолжение работы по формированию финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

**Задачи учебного курса:**

- систематизировать знания по основам финансовой грамотности;
- совершенствовать инвестиционную культуру школьников;
- развивать основы экономического мышления и навыки принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессионально сориентировать и развивать способности школьников к деятельности в сфере экономики и финансов.

**При изучении материала планируется активно привлекать материалы, рекомендованные членами Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России к изучению в ходе занятий, проводимых в рамках Программы.**

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности»

**Личностные результаты:** воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

**Предметные результаты:** в результате изучения учебного модуля «Основы финансовой грамотности» **обучающиеся научатся:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
  - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.
- Обучающиеся получают возможность научиться:**
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

### **3. Методы и формы обучения**

Рабочая программа предполагает системно-деятельностный подход к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а должны рассматриваться как их составная часть. Предполагается сочетание традиционных и практических форм занятий, таких как встречи с представителями бизнеса, экскурсии на предприятия различных форм собственности, уроки-практикумы, семинары и др.

Как форма организации образовательного процесса практические занятия направлены на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами. Они являются связующим звеном между теоретическим освоением обучающимся содержания модуля и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Большая часть занятий проходит в формах отличных от классно-урочных: деловая игра, ролевая игра, практикум, анализ видеофрагментов, подготовка и защита мини-проектов, написание эссе.

### **4. Система оценивания**

Контроль степени сформированности УУД осуществляется посредством промежуточного и итогового контроля. Перед началом изучения курса проводится входное тестирование, ориентированное на определение общего уровня экономической грамотности обучающихся 10а класса (29 человек).

В качестве итоговой работы в конце изучения модуля «Основы финансовой грамотности» предполагается выполнение выходного теста или написание эссе по выбору учащихся. Результаты итогового тестирования будут отправлены для анализа в территориальное отделение Банка России.

*Оценка тестовой работы осуществляется следующим образом:*

0—50 %: неудовлетворительно;

51—70 %: удовлетворительно;

71—90 %: хорошо;

91—100 %: отлично.

*Оценка эссе:*

Эссе — это свободное рассуждение на какую-либо тему. В ходе написания эссе ученик имеет возможность не просто проявлять свои творческие способности, а развивать их. Развитие каких-либо умений, а тем более их формирование осуществляется только в деятельности, поэтому чем больше ученик будет писать, тем больше у него будет развиваться умение мыслить самостоятельно.

*Критерии:*

1. Раскрытие смысла высказывания. Интерпретация авторского суждения – 1 балл
2. Логичность и системность изложения собственных мыслей – 2 балла
4. Правильно приведенные аргументы (два аргумента) – 2 балла (по 1 баллу)

## **Содержание программы учебного предмета**

### **Личное финансовое планирование (5 часов)**

#### **Вводное занятие**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Доходы и расходы семьи.

Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета.

Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

#### **Депозит(4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Банк как финансовый институт

экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.

### **Кредит (5 часов)**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор. Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение

### **Расчётно-кассовые операции (3 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Страхование (2 часа)**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Страхование: что и как надо страховать.

Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании.

### **Инвестиции (4 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

### **Пенсии (3 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Пенсионное обеспечение и возможности его накопления.

Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Другие способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения. Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать?

## **Налоги (2 часа) .** Налоги: почему их надо платить.

Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

## **Финансовые махинации (3 часов)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Изучение закона «О защите прав потребителей». Составление обращения по нарушению прав потребителя финансовых услуг. Договор об оказании финансовых услуг. Правила защиты потребителя финансовых услуг.

## **Повторение (1 час)**

*Итого 32 часа*

## 3.

№ урока	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	дата	примечания	
				Форма проведения	Электронные Образовательные ресурсы
<b>Личное финансовое планирование (5 часов)</b>					
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	5.09	Входное тестирование	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	12.09	Беседа с обучающимися	www.ereport.ru
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	19.09	Начало работы над кейсом по разделу	www.ereport.ru
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	26.09	Составление личного финансового плана	www.ereport.ru
5	Составление личного	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками	3.10	Составление	www.ereport.ru

	финансового плана	доходов		личного финансового плана	
<b>Депозит(4 часа).</b>					
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	10.10	Просмотр презентаций, в том числе рекомендованных	www.cbr.ru
7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	17.10	<a href="http://dnifg.ru/">http://dnifg.ru/</a>	www.cbr.ru
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	24.10	Просмотр презентаций, в том числе рекомендованных	www.cbr.ru
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.  Карта «МИР» и ее преимущества	7.11	Просмотр презентаций, в том числе рекомендованных	www.cbr.ru
<b>Кредит (5часов)</b>					
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	14.11		www.cbr.ru
11	Основные характеристики	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать	21.11		www.cbr.ru

	кредита	необходимые документы при оформлении кредита.			
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	28.11	Работа в группах (рассчитать кредит)	www.cbr.ru
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	5.12		www.cbr.ru
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	12.12		www.cbr.ru
<b>Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>					
15	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	19.12	лекция	www.cbr.ru
16	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов  Карта «МИР» в платежной системе	26.12	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Сравнить различные банковские продукты по выбору ( 2-3	www.cbr.ru

				банка)	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	16.01	КЕЙС «Мое знакомство с банковской системой»	www.cbr.ru
<b>Страхование (4 часа)</b>					
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	23.01	беседа	www.ereport.ru
19	Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни?.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	30.01	лекция	www/ereport.ru
<b>Инвестиции (4 часа)</b>					
20	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и	6.02	беседа	www.ereport.ru

		структурами финансового рынка.			
21	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	13.02	лекция	www.ereport.ru
22	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	20.02	Практическое задание	www.ereport.ru
23	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	27.02	Практическое задание	www.ereport.ru
<b>Пенсии (3 часа)</b>					
24	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	6.03	лекция	www.cbr.ru
25	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	13.03	лекция	www.cbr.ru
26	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	20.03	беседа	www.cbr.ru
<b>Налоги (2 часа)</b>					
27	Налоги. Виды	Знакомство с понятием налога. Формирование базовых знаний о	10.04	беседа	www.nalog.ru

	налогов	налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».			
28	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	17.04	Практическая работа, тестирование	www.nalog.ru
<b>Финансовые махинации (3 часов)</b>					
29	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	24.04	лекция	www.cbr.ru
30	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	15.05	Практическая работа	www.cbr.ru
31	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	22.05	Практическая работа	www.cbr.ru
<b>Повторение (1 час)</b>					
32	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	29.05	Выходное тестирование	www.ereport.ru



**Учебно-методическое и материально-техническое  
обеспечение учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

*Технические средства обучения*

Компьютер  
Мультимедиа-проектор

*Литература и электронные ресурсы*

1. Архипов А.П., Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 – 256 с.
2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009 – 106 с.
3. Чудинский Р.М., Быканов А.С., Володин А.А. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. – 248 с.
4. Экономика. (Основы экономической теории): Учебник для 10 – 11 кл./Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 304 с.

1. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 23.09.2017.
2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/). – Дата обращения: 23.09.2017.
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 23.09.2017.
7. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

**Контрольно-измерительные материалы для входного тестирования учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

1. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте. В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?
  - 1) потребление
  - 2) производство
  - 3) распределение
  - 4) обмен
  
2. В сложной экономической обстановке в условиях спада производства правительство пошло на признание своего государства банкротом и заявило о невозможности выплатить государственный долг своим кредиторам. О каком экономическом явлении идет речь?
  - 1) девальвации
  - 2) либерализации цен
  - 3) дефолте
  - 4) денационализации
  
3. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?
  - 1) банковский процент
  - 2) факторные доходы
  - 3) предпринимательская прибыль
  - 4) заработная плата
  
4. Верны ли суждения о семейном бюджете:
  - а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
  - б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
5. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.  
 К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бюджет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) процент	Б) смета расходов и доходов
3) оптимизация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

Ответ: 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

6. По способам взимания налоги подразделяются на:
  - 1) налоги с физических и юридических лиц
  - 2) федеральные, региональные, местные

- 3) внутренние и внешние
- 4) прямые и косвенные

7. Налогообложению не подлежит:

- 1) прибыль
- 2) государственная пенсия
- 3) доход
- 4) собственность

8. Уплата налогов:

- 1) является добровольной
- 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции
- 3) является конституционной обязанностью граждан
- 4) зависит от имущественного положения гражданина

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

- 1) доход, 2) имущество, 3) прибыль, 4) объект налогов, 5) наследство, 6) отдельный вид деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Маржа банка равна:

- 1) процентам по кредитам;
- 2) процентам по вкладам;
- 3) разнице между процентами по кредитам и вкладам;
- 4) прибыли банка

11. Увеличение учётной ставки ЦБ скорее всего приведёт:

- 1) к снижению процентов по кредитам;
- 2) к увеличению процентов по кредитам;
- 3) никак не скажется на ссудном проценте;
- 4) росту выдачи кредитов

12. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

- 1) норма обязательных резервов;
- 2) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;
- 3) депозитарный процент;
- 4) учетная ставка

13. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется:

- 1) ипотечным;
- 2) банковским;
- 3) коммерческим;
- 4) лизинговым

14. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

- 1) Международный банк;

- 2) коммерческий банк;
- 3) Сберегательный банк;
- 4) Центральный банк РФ

15. Продавец по законодательству о защите прав потребителей — это:

- 1) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- 2) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;
- 3) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
- 4) индивидуальный предприниматель, осуществляющий импорт товара для его последующей реализации на территории РФ

16. В отношении товара, на который установлен гарантийный срок, продавец (изготовитель) отвечает за недостатки:

- 1) во всех случаях;
- 2) в случае, если недостатки возникли после передачи товара потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования товара;
- 3) в случае, если недостатки возникли после передачи товаров потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования, хранения, транспортировки, действия третьих лиц или непреодолимой силы;
- 4) в случае, если недостатки возникли вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы

17. Верны ли следующие суждения о правах потребителя:

- а) Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.
- б) Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.

1. верно только а;
2. верно только б;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны

18. Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя:

- 1) органы местного самоуправления, 2) налоговая инспекция, 3) общественные организации, 4) судебные органы

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ \_\_\_\_\_

**Темы для эссе:**

«Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего»

«Роль денег в нашей жизни»

«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон)

**Ключи:**

- 1 – 1)
- 2 – 3)
- 3 – 2)

4 - 4)  
5 - 1-6, 2-a, 3-B  
6 - 4)  
7 - 2)  
8 - 3)  
9 - 4)  
10 - 3)  
11 - 3)  
12 - 4)  
13 - 1)  
14 - 4)  
15 - 2)  
16 - 3)  
17 - 2)  
18 - 2)